

從建軍詮釋精神教育的重要性

· 張天生 ·

國父曾說：「革命戰力，精神力實居其九，物質能力僅居其一。」是故，國民革命軍的建軍，自以積極加強精神教育，健全軍人心理建設，培養高昂無敵士氣，整建軍中鋼鐵軍紀為主旨，進而砥礪武德，陶鑄軍魂，以厚植革命的精神戰力，奠定克敵致勝的先決條件，支援長期艱鉅的軍事任務為首要，期以達到實現三民主義，完成國民革命，促進國家自由、平等與維護世界和平為目的。

精神戰力是革命致勝的關鍵因素，其重要性可想而知，故建立精神戰力是建軍的重心。精神戰力的要素為思想、武德和武藝，此三者均綿密的精神教育中養成，故精神教育實乃建軍的根本。

革命軍的精神教育

國父手著「軍人精神教育」中寫道：「欲知精神教育，當先知精神為何？欲知精神為何？當先下定義。」「至於精神定義若何？簡括言之，弟知凡非物質者，即為精神可矣。」又寫：「有革命精神，成功必矣，但革命精神，何自來耶？是在精神教育。」復說明精神教育的重要性，謂：「今茲所述之精神教育，即欲諸君灌輸此精神於腦中，須與弗離，雖至造次顛沛之間，守而勿失，夫然後可以為軍人，可以言革命，可以卜成功，反是則否。」並曰：「有非常之事業，必待非常之軍人以成之。諸君，欲身任非常之事業，則必受非常之教育乃可。此非常之教育為何？即軍人之革命精神教育是也。」

革命軍的精神教育，國父在「軍人精神教育」中提示：「軍人精神，前已言之，第一之要素為『智』，能別是非、明利害、識時勢、知彼此；然後左右逢源，無不明志。第二之要素為『仁』，而所以行仁之方法，則在實行三民主義。第三之要素為『勇』，軍人須有技能始足應敵，而又須明於生死之辨，乃不致臨事依違，有所顧忌。此三者，為

軍人精神之要素，欲使之發揚光大，非有決心不能實現。」進一步在「飭豫軍討賊軍總司令樊鍾秀轉諭所部努力討賊令」云：「我軍師直為壯，殺賊無前。當各勵忠貞，用紓邦家之難；挽回浩劫，早復日月之光，凡在國民，同茲義責。河朔素多英俊，尤盼共賦同仇。」此所謂大勇精神之所寄。

先總統 蔣公進一步講述「軍事訓練的方針和要旨」云：「精神訓練惟一要義，即在發揚官兵的敵愾心，與廉恥心。要使全軍官兵人人都能認清殲滅敵人是自己惟一的責任，不能殲滅敵人是自己最大的恥辱。從而抱定有敵無我、有我無敵的決心。但要做到這一點，首先就要確立我們全軍共同的信仰和目的。」又說：「我們國民革命軍共同的信仰就是三民主義，我們革命的目的，是為建立一個三民主義的新中國。」

再見 國父在「救國救民之責任在革命軍」文中訓示：「革命軍的責任，要把不平等的世界，打成平等的。革命軍是為三民主義去奮鬥的，為三民主義去犧牲的。把三民主義完全達到目的，中國便可成為一個安樂世界，革命軍才算是盡到了責任。」真是道得明明白白，毋庸贅述。

國軍的精神教育

國父致力國民革命，鑒於「討袁」、「護法」始終未能竟其全功的原因，在於黨從事革命沒有革命軍的奮鬥所使然，痛定思痛，意欲建立一支不計個人利害，自願效忠中華民國而結合奉獻的革命軍。於民國十三年五月創辦黃埔軍校。基於建校理念，校長蔣中正先生重視精神教育，於是年五月八日對學生訓話時即告誡：「我們要做革命的事業，就要先曉得革命的意義。我希望從今天起，就要將從前的一切舊習慣、舊思想、舊行動，一起掃除乾淨，重新做一個真正的人，來負我們繼往開來的責任，來做我們頂天立地的事業。一個人果真明白做人

的意義，對於自己生活的目的、生命的意義，徹底瞭解，那不管在槍林彈雨之中、人山人海之中，絕無畏懼恐怖的心思，我們軍人的職分，祇有一個死字，軍人的目的，也祇有一個死字。偷生怕死，不單是不能做軍人，而且沒有人格，就不能算做人。」國民革命軍建軍的行動，從此踏上了第一步。爾後，就以革命軍的口號：「不怕死、不要錢、愛國家、愛百姓」做為精神教育的重點。六月十六日，國父在開學典禮中訓話，強調不怕死的犧牲精神，核定「親愛精誠」為校訓，並頒發訓詞，成為民國十八年明定的國歌歌詞。

因應抗戰備戰，領袖 蔣公為啓迪國人在精神上及早完成戰備，民國十八年到二十六年「七七事變」前，這段期間先後發表系列的精神講話，如：「誓雪五三國恥」、「中國的立國精神」、「黨內團結是我們惟一的出路」、「禦侮圖存之要訣」、



覽擒航校之精神堡壘「我們的身體飛機和炸彈，當與敵人兵艦陸地同歸於盡」，造就了許多可歌可泣的故事。

「抵禦外侮與復興民族」、「軍人精神教育釋要」等。民國二十三年，以復活民族道德、革新國民生活，達到抵禦外侮復興民族為主旨，發起「新生活運動」，次年，制訂「中國國民黨黨員守則」十二條，做為期勉中國國民黨黨員立身處世、自強報國之準繩，帶動全國，蔚為國風，以蓄養國民抗日精神戰力。

民國二十六年，抗戰軍興，蔣委員長發表「告抗戰全體將士」演說，激勵三軍奮起抗戰，三軍將士受蔣公精神感召，旺盛鬥志在「八一三」淞滬會戰中激發出來，英勇殺敵、不惜犧牲的表現，為中國有史以來抵禦外侮所罕見。互抗日全程，復一再採取各種措施，諸如：「抗暴自衛聲明」，實施「國民精神總動員」，大量發行書刊揭發敵軍陰謀，宣揚愛國事蹟，從以涵養精神戰力，對於抗日聖戰產生決定產的關鍵作用。

政府遷臺整軍經武，領袖蔣公重建國軍精神戰力，益重視軍人精神教育，頒布「軍人精神教育釋義」、「軍人魂」、「革命魂」、「民族正氣」等訓詞，以恢復國軍官兵革命精神，喚醒其民族靈魂，激勵士氣以雪恥復仇、中興復國自誓。終能締造稱譽世界的經濟奇蹟、政治奇蹟，使中華民國屹立不搖。

空軍的精神教育

民國二十一年八月，軍政部航空學校擴編為中央航空學校，蔣公兼任校長，蔣堅忍先生為政治訓練處長。十月一日成立政治訓練處，這是航校精神教育的伊始。民國二十二年六月，蔣校長手諭：「本校教育之成敗，即中國革命最後之成敗。」「航校以大智無敵、大仁無我、大勇無畏」為精神修養目標。可以理解蔣公對空軍精神教育的重視。領袖蔣公建軍首重人才。航校一期畢業同學錄中序文提示：「總理積四十年之經驗，深知欲完成國民革命，必先造成革命軍人，因有黃埔軍校之創設，軍校創設之始，即注意航空軍備，購機儲才。」復兩次蒞校精神講話：「要造就成為一個救國的航空學校。」且手諭「空軍訓練條十二則」，以為師生與空軍將士建軍自勵的座右銘。民國二十三年二月八日，

蔣公續頒「空軍信條」十八則，合為空軍建軍的重要文獻，精神教育的圭臬，空軍將士的金科玉律。航校建校於杭州笕橋，也是著眼於精神教育，強調環境教育因素。如：句踐復國及岳武穆精忠報國的故事，所蘊涵先賢遺範，足資楷模。期望航校師生能在壯麗湖山景色和歷史殷鑑中薰陶砥礪，蔚為激昂的凌雲壯志，果敢犧牲的高尚情操，奉獻報國，影響爾後一覽橋人」的忠勇風範。

笕橋航校校區大門，遠遠就可以看到豎立在廣場中間，國旗桿的基座上刻著「我們的身體、飛機和炸彈，當與敵人兵艦陣地同歸於盡！」這是何等的氣魄與壯志！也就是空軍健兒有我無敵，勇往直前的精神原動力，造就了許多可歌可泣的故事。加以民國二十三年六月，蔣公訓示「飛行人員要與他的目的物同歸於盡。」使前述精神標語成為笕橋人精神致戰、成功成仁的最高追求。

先烈劉粹剛殉國之日，上海守軍撤退蘇州河南岸一線，領袖蔣公親臨前線巡視，精神訓勉：「要不怕陣地毀滅，不怕犧牲一切，時時須存最後必勝之心，時時須作轉敗為勝之計，要時時須過物質，堅持到底，至死不屈，使敵人雖勝亦敗，則我軍最後必勝。希望大家發揚過去拼死決戰的精神，團結一致，同心協力，在一個命令下同進退，共生死，保持已得的光榮，爭取最後的勝利。」空軍士氣大振，奮戰上海之敵，加強夜襲，支援地面部隊安全轉進。民國三十五年，蔣公「對空軍之訓示與講評」中要求：「精神教育須重『同舟共濟、同機一命』精神之養成。」又十二年，蔣公昭示空軍總司令王叔銘將軍發起「老虎風」運動，推展精神教育有成，空軍揚威浙海，建立殊勳。民國四十七年，王叔銘將軍晉任參謀總長，挾「老虎風」威勢，空軍於「八一三」戰役中擊落中共米格機三十一架，延續「八一四」勝利紀念史頁，光耀寰宇。

精神教育的貢獻

黃埔軍校成立，融會國父暨校長蔣中正先生精神講話，和「親愛精誠」校訓，蔚為「黃埔精神」。教育師生立志持志，效忠三民主義，為捍衛中華民國而奮鬥；並導引爾後以黃埔學生為基幹，編

成的國民革命軍，在作戰奮鬥中，均能抱定為革命犧牲成功成仁的決心，不辜負國父的期望，確能「繼續國父未竟志業」，完成東征、北伐。

引史為鑑，國父於民國十二、十三年兩度北伐，無功而返。蔣公繼之於民國十五年展開北伐，一戰成功，前後使用兵力概等，相異之處，在於蔣公率領將士皆受過「黃埔精神」——團結、犧牲、奮鬥——的洗禮，知道「為何而戰？為誰而戰？」此乃精神教育的貢獻，居功厥偉。抗戰備戰期間的「黃金十年」中，蔣公擊劃精神教育有成，影響爾後的八年抗戰，國軍將士奮不顧身，英勇禦敵，實為「明恥教戰」的貢獻，民衆群起與國軍合作禦敵，支持長期抗戰的報國行為，更是「新生活運動」喚起「為國家盡大忠，為民族盡大孝」的精神使然。空軍精神教育的成果更值得一書。展現於「大智」者，如震驚中外的「西安事變」時的空軍第六大隊及航委會直屬的空軍第十三中隊被困，終能發揮「智者不惑」精神，完節而歸；「大仁」者如笕橋英烈劉粹剛烈士，毅然決然壯烈殉國，發揮「仁者不憂」精神；「大勇」者，如空軍第十四分隊長徐煥昇少校，率機「人道遠征」日本，勇者不懼，完成壯舉。這些例子，匯聚成空軍「笕橋精神」與「忠勇軍風」，指引著空軍建軍、奮鬥的正確方向，奠定空軍建軍事業必勝必成。

後記

領袖蔣公著「剿匪手記」中記：「總理對軍人精神教育之決心，曰：『軍人生在今日，有完成革命，改造國家之責任，負此責任者，全在吾人之決心。決心於何見之？在乎精神。精神者，革命之證券及擔保也。因此，決心所生之結果有二：一曰成功，二曰成仁。所謂成功成仁者，乃為驚天動地之革命事業也。』」國父以最精闢簡要的幾句話，說明了軍人精神教育的重要性，且提示軍人精神的要素，就是「智、仁、勇」三者，這就是軍人的精神。要能實踐篤行軍人精神，要能發揚光大軍人精神，就全賴軍人有決心；如果沒有決心，也談不上發揮軍人精神，更遑論保家衛國的重責大任。身為軍人者，不可不察也。