史|

(特戰史之黑蝙蝠中隊(三)

示得帶 回校 一起 0 走了喔! 的感覺 (伍訓練結束) (佐訓練結束) , 一次從不同的一次從不同的一次從不同的 份機遇,行員,行生力軍 次坐 再轉往虎尾 , , 只見到 現在 PT-夠而 , 東 我下 清 -17曲: 也 清 不安全,就要盡 时,「在飛行中 即作。降落後, 宣 即作。降落後, -時就必写 人使迷迷啊 心中。對 -意識的記 行 眼 們 初 中愈 中念 一到糊對 處個地糊於 。 處個地糊於 邊操作 希 睛 到 到自己 了 點點頭 手勢表 哲教官 我 再往

便疏距換如畢未失未油在竟 推 但 前 良好 ` 正 飛 粗 確 的裡些油油壓 行 程 我 而 言

黑 文蝙 蝠 隊 員 理 朱 震 口 輯述

成

的

章安 事 爾 心寫福

教的

我

到現在我仍 [] 大增,所 [] 大增,所

率將

會

印的課以象錯後當

這件事 以將自 於官發現

到

晞前

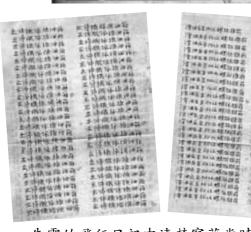
象深刻 AT-6失事

行體能競賣 · 全體學生都看傻 AT-難忘的飛安 官校就讀 6 , 賽, 1,所有3 架正在執行四人 失速 傻 期 了 件間 墜 眼 , , 雖 那曾 0 在 然也 對於 場 照場學 相任務 邊 正 値燒 合 Ĩ 學毀 進

的

不上進度, 飛行訓練跟 一些如 是因一些如 是因一些如 是因一些如 是因一些如 畏導佳 製等 願沒有 或 飛進 性的原因 致對飛行 寸,各種 清緒不 行度 意





功

行

環

隨

的

朱震的飛行日記中清楚寫著當時章爾福 教官的指導,以及爲自己訓練時一時疏 忽所犯下錯誤的罰寫。

0

心,成言 理飛 千一古 行 古 一 有 員 恨 失 明 素質

行員 別人的錯誤作爲自 的 的 分量 來說命 , , 就 只 僅 , , , 我們只 所以對 要 要 可 能失次任 要 詩 把時

事 後而 親 眼 見到AT-6

敎

訓

與經驗

0

家所, 不以如 輸 受的 可 加醒 一月二要保持在飛行時、一月二要保持在飛行時、一月二要保持在飛行時、一月一月的熱愛,但也提出,雖然不減手。 深了自己 功 貴 哲保身 我來說 此 種 行是危險 如果不危险 只 地 的人要有 來就與 戰才算是 一一的期,如 一的期,如 作,如 n,愈危險才能 是力真的很大,知 不願 普通. 險任 値 \Box 氣 入地 眞 意承擔的 们 成· 人沒有差別 何人皆可 , 且 , 對 我 功 突顯對 飛 定要做 般 秉持 任 , 到父親 對我 而言 了 , 而 0

機

们 0 但 次是我 仍有兩次經 上 準備 我都 考 單 戰



-6失事當天,官校正舉辦 運動會,所有學生都在操場 目睹這場空安事件。

削

他

猛

跳

點比,預

直時間影下飛

期

時

l、個 下考

飛機

,

突

試試

的

同

學

機坪

上等待著

,

身爲一個優秀的飛行! 也的發我 一發現並 後 , 哭著報告教官:「 便直 順 利操控 連滑 | 駕駛艙| 就 接開始 直接要求我下次再考; 上座 行都滑不好。之後 飛 始考試,少了坐墊輔助飛機,而教官亦沒注意性需要座墊輔助,才比 飛行員 , 情急之下 我快 **沿**錯誤, 厲 大 **馮地告訴我:「** 「我來不及忘了 爲自 E , 平時 飛機考試 号個子較 -我忘了攜 我十分懊 就 (, 教官 要做 下 飛 ,

到

在駕駛AT-6時, 利通 0

> 天我在落地脫離的分。當時,我已經 飛機 的地 尾輪 處分: 長並沒有處 速度已在操縱範圍內, 只 , 後區 (要發生: 轉損 如未 開 鎖 直 我坦白回 尾輪 , , 線 地 要地 歐人 長間 發生近 失, 通 轉情 方 , 過地 向 , 0 鎖 直 ,但出乎意料的冒。」,當下心理冒 近離台即 但 轉情形 到沒 稍的 形 答:「 我 仍 成飛安事 微 各:「是,但僅日找:「你打了地塘仍有其他人看到。 行轉的· 地 道開 能 所 偏況 0 始度 轉的情 後 以 , 側 於官校生而言時,古 在 未造成擦翅 就 , 早了一 飛 駛者 尾輪 還是相當 受檢定 是 況 , $\mathbf{\hat{}}$ 淘汰 僅只 ,幸好 一些開 輪 二定 , 了 小心 轉了 , , 很 轉 膀 那 處 考 下

教官大聲呼叫 没反應過

,

要

來, 我

行技 正 確 在 思考, 術以 斷的 告訴自己未來要 也隨之具 , 飛 習 及不 行觀念 I 努力為 行員 渦 所 (執行的) 當然隨著科技日新月異 程中 到行的動作 是在天空中的 事業取寵 是 備精密的 , 最重 飛 的 , 還 行做準 每 有絕對的 要的 寅 小次錯 電子 的 的 , 備 任 飛行技巧; 就 沒 有多餘: 誤 何 成熟的飛 是要建立 0 面 在飛行 動 對 作都 功 , 的 行

好萬全的游

準備

,

不能有任

何一

今天這

種表現就是不及格

,

如果要 點錯誤

淘

次就

直接淘汰了

0

但最

官還是給了

我第二次機

,

而

朱震 AT-6前留下官校生英挺 於 官 校 就 讀學習飛 的身影 行 時 , 在



永遠將會是飛行安全的必要條件之 但我始終認爲飛行員的自律與自愛

0

教官除召開評審會討論外,亦參酌個及三十期一起畢業,人數較多,所以的則為戰鬥機組;但因當年爲二十九 多是以身高作爲分組的標準,分科訓練,歷年來在決定分科 生排好隊, 、意願後實施分科 官校中級飛 前 面 行時 [的幾名飛轟 0 我們準備接受 炸 所有學 時 , 後面 ,

有機會學習飛行已經是一 我從進入官校學習飛行後 上自幼接受父親教育的影響,機會學習飛行已經是一種福氣 不好鬥的 個性, 所以在 , 就認

科

曾後悔 交通: 己也從未想過會進入三十 國家 定非要飛戰鬥機到前線打仗才是報效 不愛表現自我的文弱書生而 機的盤 變, 的 飛轟炸機屬於運 設定的目標較爲 "人群的一種方式。不過,我自能執行各種類型的運輸任務也 一部分; 子, 或許 以我這種較爲保守、 , 輸的援]與自 0 場 , 四中隊,走 0 環,也是 **詈**,不一 從 選擇握住 卻也未 小對未

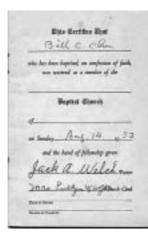
新檢討 派員前往美國受訓,直到我們這兩期自二十四期,也就是抗戰之後,便未 的努力被選入轟炸組名單中。 共評選出戰鬥組二十人 ·檢討派員受訓。也正因如: 我空軍因換裝噴射戰鬥機 因爲韓戰爆發,美方大量 準備赴美受訓 問考核飛行技術及英語能 一十四期 包括交際舞 官校畢業後 了 炸組名單中。我空軍,我也憑著自己平時 , 期的 學員都相當 日 軍援臺灣 力評鑑 美禮 此 ,所以重 炸 1,各級

> 展開爲期 兩 個

並依規定向上級呈報,因時身旁剛好有保防人員在 學遞補參訓 國的機會,由備取第一名的庾傳文同 己即將要出國赴美受訓的 直踩到: 因此失去了出 她的 到當 消息,而當 旁聽到, ",眞是 爲

官的帶領下搭乘美軍C-54飛離臺北。一九五二年六月,在領隊劉萬才教多星期後隨即返回官校準備前往美國 等三位教官帶飛B-25型機報到,並由兪育才、荀義德禮儀課程結束後,我們 德州Lubbuck的Reese基地 日本換乘Transocean Air Lines的C-54 在美國訓練期間, 美國空軍訓練B-29飛行員 中途先落琉球Naha機場, 機至美國 舊金山 ,最後才到達 、嚴寶森 到一大隊 再轉 地 飛





Jack Battman是一位就讀神

他和太太的姑媽

對於軍人則抱持著崇敬的

前

來基地受訓後便主

絡我們

飛紐

約,

目,最後

由地方報紙上

得知, 動聯

有華人

督教並在教會受洗正式成爲基督徒

劉俊才)的邀請下,逐漸

認識基

0

在美國教堂受洗時所時留下的證明書 ,筆者採訪時偶然發現朱震當年受洗 的日期竟爲814空軍節,或許這就是 朱震與與空軍密不可分的緣分。

學中,

受洗的就有七位

0

們也

但都是國內

後我也

真正認識基督教,十個受訓的同幾個毛頭小伙子也就從當時開始,並熱情邀約至家中餐敘,我們

教後,因 亦曾分別於臺北及嘉義與 平來耶穌基督在戰爭期仔在我的心中,我也相教堂的機會不多,但 | ,因任務性質與家庭因素,心雖然,我從美國回到臺灣 多年後 媽皆來到臺灣傳教,我 了 Jack Battman與 1到臺灣 他們 , 倆

令我永生難忘的飛安事件

當時 發生

我

與件

在Lubbuck受訓期間曾

也家星在都期 我們大開眼界, 家要強盛 B-29 / 當地 會去教堂參加 天街上幾乎沒有什麼人 時最大的B-36轟 Lubbuck是德州 的 這也是當時我國較爲缺乏的一,就必須擁有龐大的資源與 '華僑Jack Battman (28、PBY-4等各型機 武起落. 當然亦深刻感受到國 主日崇拜 架的 炸 個 , 小 因 古 , , 中文名 真是令、還人。 因爲大 城



機,由左至右爲朱震、趙廣華 及萬熙元。

在美受訓期間已看到PBY-4型

在美期間,接受各種不同的訓

了

由美方飛機上各種新穎的儀器中,我沒有排入投彈轟炸的作戰課目,但藉大廈參觀。雖然,在美國期間我們並約時,美籍教官還帶領我們前往帝國 美籍教官並交給我們 獲得相當多新的 留一天後再返程;在紐一次的飛訓則是從德州、小長途飛行等各種訓 其 一般性飛行訓練 中 相關 練課程,此爲壓力艙體驗。 Β-知識; 壓力艙 時段度光最過 不少技令書 習, Chamber (實施AT-6 開始我們 -25除了: Altitude 最後才 0 艱 箘 回威 ,

礎學科外,

0

問題就 點式起落架的機種 或 査 廣 行 一發現鼻輪. 訓 除 會影響降落 時 我要! 板 由 上 放 無法 的紅 ,造成嚴重 廣 正 E 燈 華 , 而 鎖亮 座 更易導致 言 起準 , 固 由 備 的 定 只 我 損失 要前 的操任 駕 落 0 就 飛 地 機 輪 械時 0 前 作 正 員 翻 有

們下 Shimmy Damper (導 前輪無法自動擺正 報告塔臺飛機相關以起火燃燒,造成開 旋 我 方作目 , 們 接著他駕駛 在空中 視 檢查 命 , 關狀況 正器 並 架T-6飛 判 即 斷 在 損 爲 機 壞 , 場上 教官

į

空中持續飛行 步指導我們處理,第一是要求(Standard Operation Procedure) 帶住 油 量 頭 待問題確定後 重才不會導致 by pi續飛行,以 by 則是在準備落地 放 , 直 下 到飛行 , 並盡 向 消耗燃 力保持 速 降 , 度減時 落 教官 是要求我們在 以 因 道 亩 我 方向 至 飛 愼 機機 無 最 觸 , 照S.O.P. 發 直 正小 能 直時頭大到,再儘火最 滅由心確火指心保

> 發生 加 擦的 安全係 起 在 火 泡 , 情 數沫 火以 上 , 0

我最後 閃過 也 我 一敢 之了上帝, 並 的念頭;但 (2) 一次飛行、 或許這就是以想,並一度 空白 時 , 我腦海 , 什麼

度帶 中亦 降落 毫無雜念, 並 精 上 , 我告訴 ?將鼻輪? 放 在 泡 沫

一肆方

飛許機是 一次成功的安全降落利那鼻輪居然已擺下 持心 續與向 安全降落 前 滑應 行 , 降 正 直 落 並 在 到 靜泡 可 後稱 止

> 地 還 機

> 逸寫了感謝5 假故障後,2

降

主

日崇拜時 信給我; 安全

與大家

此外

享 教 同

得的上

練,飛燈

B-25 Crash Averted as Base Firemen Create Icy Landing Strip

成功降落後,基地各級長官頒發的感謝狀(上圖)與當地的新聞報 導(下圖)。

《喜愛攝》 結訓 色 訓相後機 影 所以 並 隨 中 處 口 隊 [到臺灣² 照 相 到 自 時就休間 就 兵器 直紀剛是閒,接念流因時除



在美受訓時,只要有空 閒時間,朱震便把握機 會閱讀 \學習,以增廣 見聞。



同期受訓的轟炸科同學 與美籍教官在BOQ(光 棍宿舍)前合影。



在 宜 跑 烈 道

文

稿

相

鱪

昌

片

迎

,

圖

片

四尤

讀時

個

別利的

的用時

音

四新 日

結 軍 神 建 軍 力 實 文退 主役 與 凝 先 聚精 地 進 全神位以勝 民 $\mathbf{\hat{}}$, 官 或 力以 兵 防 國 共戰激 訓 革周 屬 本 官 命年 慶 再務 踴 兵 祝 躍創 輝 特 發 投 進揚歷 或 軍而一史辦 新強犧 ,徵軍 願化牲宣文九 景整 揚活十

九題 内 0

建 軍 黃 埔 精 神 薪 重 國 飛 軍 躍 榮

耀

傳 , 永 續 光現

承九 烈 創 風機 造 建 新 世

紀

空

軍

繼 在 忠 空 軍 勇 軍 務 發 歳 揚 筧 橋 神

六五四

事 頭 七 題蹟 待 目 有 關 能 訂結 官 室 兵 一塔個服 文 臺 平的 不 日 拘四掛 工月 彈 文精或作 長神後 \sim 百爲雨者 勤執 元歡千 勤 補 至 給戰 備 勇如

起 上號 至 稿地月 址十 及五 聯 日 案或 絡止 電 電 話來 稿